УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКУСО «Центр социальной помощи
семье и детям Тайшетского муниципального округа»
_____В.И. Жемчугов
«12» января 2026 г.

План работы клуба родительской грамотности «Ресурсная семья»,
реализуемый среди курируемых групп населения проживающих на территории Тайшетского муниципального округа
отделением помощи семье и детям «Дети в семье»
на 2026 г.

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Дата проведения	Ответственные за проведение
1.	«Семейная система. Откуда мы родом?» «Какой фундамент у семейной системы?»	Актуализация знаний родителей о составляющих благополучия семейной системы; осознание влияния семейной истории на жизнь человека и возможностей управлять этим	16 января 15 мая 4 сентября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.
2.	«С чего начинается детство?» «Какие ресурсы нужны родителям?»	Осознание необходимости контролировать уровень своих ресурсов и своевременно их пополнять; расширение понимания своих личных эмоциональных потребностей в отношениях с близкими через анализ «языков любви» и способах их удовлетворения	23 января 22 мая 11 сентября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.
3.	«Как сберечь психическое здоровье ребенка?» «Какие качества родители формируют в детях?»	Осознание важности учитывать возрастные особенности детей в процессе воспитания; расширение понимания возрастных особенностей детей и сути возрастных кризисов; проработка своего негативного родительского опыта в отношениях с ребенком, развитие осознанного отношения к	30 января 29 мая 18 сентября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.

		возрастным особенностям детей; укрепление позитивных установок родителей по отношению к своим детям		
4.	«Что такое привязанность и как она работает?» «Какие значения имеют перинатальный период и роды?»	Актуализация знаний родителей о важности привязанности в формировании личности ребенка; углубление понимания того, как работает привязанность в раннем возрасте ребенка; проработка понимания важности влияния беременности и родов на дальнейшие отношения с ребенком; усиление позитивной мотивации на развитие своих родительских компетенций	6 февраля 5 июня 25 сентября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.
5.	«Как дети выбирают своих взрослых?» «Какие бывают типы привязанности?»	Углубление понимания того, как работают разные типы привязанности; проработка понимания отношений со своими родителями в детстве	13 февраля 12 июня 2 октября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.
6.	«После семи уже поздно?» «Чем грозит нарушение привязанности?»	Углубление понимания эмоций ребенка, теряющего эмоциональные связи с родителями; освоение модели конструктивного восстановления доверительных отношений с ребенком; фиксация на приоритете работы над собой, своим ресурсным состоянием как условием для дальнейшей поддержки ребенка	20 февраля 19 июня 9 октября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.
7.	«Что может сломать детей?» «Как у детей возникают малые травмы?»	Передача родителям знаний о детской психологической травме как результате негативных родительских директив	27 февраля 26 июня 16 октября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.
8.	«Как сказываются на детях «большие» и «повторяющиеся» травмы?»	Проработка собственного негативного детского опыта, углубление понимания понятия «большая психологическая травма»; обсудить роль и ответственность взрослых в создании благоприятных условий для	6 марта 3 июля 23 октября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.

	Какие последствия у «травмы развития?»	проживания травматического опыта; позитивная мотивация на поддержку своих детей в трудных ситуациях		
9.	«Как стресс влияет на развитие мозга ребенка?» «Как помочь ребенку справиться с последствиями травм?»	Проанализировать, как стресс и страх могут повлиять на мозг ребенка; позитивная мотивация на поддержку себя и своих детей в трудных ситуациях	13 марта 10 июля 30 октября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.
10.	«Трудный или удобный?» «Каким бывает трудное поведение родителей?»	Фокусирование внимания на взаимосвязи трудного поведения детей и их потребностей, на которые родители не откликаются; понимание влияния разных стилей воспитания на развитие ребенка; осознать значимость уважения чувств ребенка; позитивная мотивация на поддержку своих детей в трудных ситуациях	20 марта 17 июля 6 ноября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.
11.	«Почему дети бывают непослушными?» «Нужны ли наказания для послушания?»	Осознание последствий наказаний на развитие детей и мотивация на освоение ненасильственных методов воспитания; осознание и расширение понимания способов воспитывать детей без насилия	27 марта 24 июля 13 ноября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В..
12.	«Почему дети плохо себя ведут?» «Когда с детьми по-настоящему трудно?»	Закрепление понимания влияния на трудное поведение детей стратегии взаимодействия со стороны родителей; тренировка применения инструментов хорошего воздействия для профилактики и помощи в случае трудного поведения	3 апреля 31 июля 20 ноября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.

13.	«Как быть родителем подростка?» «Какие навыки важно формировать у подростков?»	Формирование понимания у родителей особенностей подросткового возраста; фокусирование внимания родителей на том, что у подростков важно формировать эмоциональные, социальные и бытовые навыки; позитивная мотивация на развитие родительских компетенций	10 апреля 7 августа 27 ноября	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.
14.	«Для чего меняются отношения родителей и детей?» «Кто главный в выборе профессии?»	Фокусирование внимания участников на важности стратегии сотрудничества во взаимодействии с взрослеющими детьми; развитие представлений о том, какие качества и как важно формировать у подростков для их благополучной самостоятельной жизни	17 апреля 14 августа 4 декабря	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.
15.	«Когда происходит сепарация?» «Куда приводит детство?»	Актуализация знаний о том, что такое сепарация и роли родителя в этом поэтапном процессе взросления ребенка; мотивация на развитие партнерских отношений со взрослыми детьми	24 апреля 21 августа 11 декабря	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.
16.	Подведение итогов по обучению в клубе «Ресурсная семья» по программе «Азбука счастливой семьи»	Вручение сертификатов	4 мая 28 августа 18 декабря	педагоги-психологи Жарникова М.А. Романюк Е.Г. социальный педагог Суглинская И.В.

Исп.: педагоги-психологи: М.А. Жарникова, Е.Г. Романюк